

טופס הרשמה לביה"ס במרכז אופק לכיתה א'

(לילדים שיחגגו 6 עד סוף אפריל)

הורים יקרים,

לפני שאתם ניגשים למלאכת מילוי הטפסים, כמה פרטים שחשוב שתדעו על בית הספר שלנו:

אופק הוא בית חינוך ייחודי בגישת וולדורף (אנתרופוסופי). גישה זו מטפחת את מעורבות ההורים כחלק מנשיאה משותפת של הילדים ובונה קהילה עוטפת עבורם ועבורנו, ההורים.

כמו לכל בתי הספר הייחודיים בארץ, אל ביה"ס מגיעים התלמידים בהסעות פרטיות מכל יישובי עמק חפר, לרוב עם ההורים או בסידורי הסעות משותפים.

בביה"ס לומדים תלמידים מכיתה א' עד ח', כיתה אחת בלבד בשכבה, לאחר מכן מתפזרים התלמידים לחטיבות אזוריות או לתיכוני וולדורף בסביבה.

במרכז אופק ישנם ארבעה גנים מגיל שנתיים עד 7.

המטרה שלנו היא לייצר רצף חינוכי מגיל הגן עד כיתה ח'. ילדי הגנים מקבלים יתרון בהמשך הדרך להצטרף לביה"ס כחלק מתפיסה זו.

בי"ס אופק הינו בי"ס ממלכתי על אף ייחודיותו. הוא משויך למועצת עמק חפר ועל כן תינתן עדיפות מובהקת לתושבי העמק בהרשמה לבית הספר.

הרישום לאופק מותנה בוועדת גמישות שיעבור התלמיד ברשות.

הורים בבית הספר משלמים תשלום חודשי נוסף לעמותת אופק המרחב על מנת לאפשר את קיום הייחודיות הבית ספרית ואת תכנית הלימודים העשירה של חינוך וולדורף.

מוזמנים למלא טפסים, קחו בחשבון שרק בסביבות פסח מתחילים תהליכי הקליטה. במידה ומתפנה מקום בכיתה הרלוונטית ניצור קשר לפי סדר ההרשמה.

בברכה,

טל ומיה - צוות קליטה

טופס הרשמה תשפ"ג

טופס הרשמה לכיתה א' בית ספר ולדורף אופק

יש להדפיס או להוריד למחשב את הטופס, למלא את כל הסעיפים בכתב יד ברור,

לחתום במקומות הנדרשים ולשלוח בדואר noa@merkazofek.co.il ,

יש לצרף למייל תמונה עדכנית של הילד/ה.

פרטים אישים של הילד/ה:

שם מלא	תאריך לידה	
ת.ז. (9 ספרות)	מין: בת/בן	
ארץ לידה	תאריך עליה/חזרה:	

גנים/בתי ספר בהם ביקר/ה עד עתה (גן/בי"ס נוכחי-ראשון):

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

פרטי ההורים:

שם משפחה	הורה	הורה
שם פרטי		
תאריך לידה		
ת.ז. (9 ספרות)		
מקצוע		
מצב משפחתי		
טלפון בבית		
טלפון בעבודה		
מס' פלאפון		
כתובת מגורים		
MAIL		

פרטי אחים ואחיות:

שם	תאריך לידה	בי"ס או גן נוכחי

בריאות – נא לפרט בנוגע למחלות, אשפוזים, תרופות וכו':

לימוד – נא לפרט בנוגע לקשיים / אבחונים קיימים וכו':

התנהגות – נא לפרט בנוגע לבעיות קשב, ריכוז, משמעת, בעיות חברתיות, אבחונים קיימים וכו'.

אנא תארו את המניעים להרשמה לבית הספר (הכרות קודמת עם חינוך ולדורף, הכרות עם משפחות שילדיהם לומדים במסגרות ולדורף, ביקורים בבית"ס, הכרות מתוך מתוך קריאה כו').

כנושאים באחריות לחינוך ילדנו אנו מבקשים בזאת לקבלו/ה לכיתה _א_ בבית"ס ולדורף אופק בשנ"הל תשפ"ג_ג

תאריך	חתימת הורה	חתימת הורה
-------	------------	------------

שאלות ביוגרפיה:

מהלך ההריון? _____

שבוע הלידה _____ מהלך הלידה?

האם ינק _____? עד מתי? _____ הערות לגבי תהליך ההנקה

מתי? התהפכה/ה _____ זחלה/ה _____ החלה/ה הליכה _____ החלה/ה לדבר _____

האם צמיחת השיניים בינקות הייתה תקינה? מהו מצב תחלופת השיניים כרגע?

סדר היום של הילד ושאלות הנובעות ממנו?

מי מעיר בבוקר? _____ האם מתעוררת לבד? _____

כיצד מתעוררת? _____

שעות אחרי הצהריים:

איזה סוג של משחק משחק/ת בבית? (דמיון, חצר, מחשב, טלוויזיה). _____

האם מסוגלת/ת לשחק לבד? _____

האם הולכת/ת לחברים? _____

האם חברים/רות באים/ות אליה/ה? ומה נוהגים לשחק? _____

האם קיים קשר חברות עם חבר או חברה? _____

האם קיים קשר אמיץ עם דמות של מבוגר? _____

האם משחק עם אחיו/תיו? מה טיב הקשר ביניהם? _____

האם אוהבת/ת להקשיב לסיפורים? _____

האם מתלונן על שעמום? אם כן, מה עושים בנידון?

האם אוהב/ת משימות? (אפיה, ע. גינה וכדומה?)

כיצד מתנהג/ת במקום זר?

האם ישנם עמו/ה עימותים? אם כן, על מה?

כיצד מתקרבים אליו/ה בשעת עימות או כעס?

איך הוא/היא עם מגע אנושי (אוהב/ת להתחבק)?

איך הוא/היא במגע עם חומרים שונים? ישנן רגישויות מיוחדות?

האם ישנם דברים שאוהב/ת לעשות במיוחד?

מתי הולכת/ת לישון? האם ישן/ה בשעה קבועה?

האם נרדם/ת במיטתו/ה ונשאר/ת בה כל הלילה?

האם זקוק/ה לדמות מרדימה?

האם הוא/היא עצמאי/ת בקשירת שרוכים לבוש, שירותים?

הגדירו את ילדכם בכמה מילים:

מה אתם מאחלים לילדכם?

בהצלחה,
צוות קליטה.

אמנה בין בית הספר לבין ההורים

בית הספר ולדורף אופק במושב אלישיב שואב את השקפתו החינוכית ועיקריו הפדגוגיים ממשנתו החינוכית של רודולף שטיינר. משנה חינוכית זו רואה את עיקר מטרתו של החינוך בפיתוח ההרמוני והשלם של גופו, נפשו ורוחו של הילד וביצירת הבסיס הרחב ביותר להתפתחותו החופשית והעצמאית ולהשתלבותו היוצרת בעולם.

מתודות הלימוד, תוכנית הלימודים ואמצעי הלימוד השונים המיושמים בבית הספר, נובעים כולם מתוך מטרות אלו, והניסיון ליישמן לאור ידע האדם והפסיכולוגיה החינוכית המונחים בבסיס חינוך זה.

בשנות הלימוד הראשונות, בית הספר שם את הדגש על פיתוח הדמיון, היצירתיות והנטיות האמנותיות של הילד, כאשר הידע נרכש בעיקר מתוכם. אין בית הספר רואה בלימוד הישגי, ברכישת ידע מופשט ובהתקדמות שכלתנית מזורזת בגיל הצעיר מטרות בפני עצמן.

את משנתו החינוכית של רודולף שטיינר, המיושמת בארצות רבות בעולם, רוצה בית הספר להתאים לתנאי הארץ, לתרבותה, למורשת ולמסורת היהודית.

בית הספר, מצדו, מתחייב לשמור על גישתו החינוכית ברוח הנאמר לעיל, וכן על תוכנית הלימודים הנגזרת מיסודות חינוך ולדורף. ביה"ס מחויב לעבוד בהתאם לתוכנית הליבה של משרד החינוך.

בית הספר יעשה מאמץ כדי שתלמידיו יוכלו לעבור לכל בית ספר אחר מבחינת רמת הישגיהם והידע שצברו (כמובן בהתאם לרמה וליכולת האישית של הילד עצמו) בכל גיל ושלב, מסוף כיתה ד' ואילך.

ההורים השולחים את ילדיהם לבית הספר מביעים בזאת את אמונם ותמיכתם בעיקרי חינוך ולדורף ובדרכו החינוכית, ואת רצונם שילדם יתחנך בדרך זו.

מורי בית הספר יראו בחיוב וברצון שיתוף פעולה ועבודה משותפת עם ההורים לקידום בית הספר ומטרותיו.

מתוך רוחו החינוכית של בית הספר, לכיתה א' מתקבלים ילדים שתאריך הולדתם חל עד 1 במאי (כלומר בני/בנות 6 שנים ו- 5 חודשים לפחות בתחילת כיתה א'), ובהתאם לכך נקבע גיל הקבלה גם לכיתות ההמשך.

אנו, הורי הילד/ה: _____ מקבלים עלינו את הכתוב לעיל.

תאריך: _____

שם הורה: _____ חתימה _____

שם הורה: _____ חתימה _____